

Двигаясь по маршруту, к следующей остановке предложите сыграть в подвижную игру: **«Бабочки, лягушки»** (По сигналу «Бабочка» останавливаются и поднимают руки в стороны. По сигналу «Лягушка» останавливаются и приседают, обхватив колени руками.)



«ПОД ТЕНЬЮ ДЕРЕВЬЕВ»
3 точка маршрута
(остановитесь на середине дороги)

Спросите: Что делают из деревьев? (мебель, бумагу, деревянные игрушки, посуду, музыкальные инструменты). Чем полезны деревья? (очищают воздух, которым мы дышим, от вредных веществ).

Поиграйте в игры:

ξ Игра-фантазия: «Что было бы, если бы у дерева были каменные листья?»

ξ Словесная игра «1,2,3 – дерево назови»

ξ Физкультминутка: «Ветер дует нам в лицо»;

ξ П/игра «Деревья»: Бег к названному дереву

ξ Игра «Обними дерево»

Описание игр вы найдёте здесь: 



Отправляемся дальше!

Поговорите об обитателях парка: животных (белка), птицах (сова, дятел, голубь), насекомых (бабочка, пчела, стрекоза).

Чем питаются? Где живут?

«ЦВЕТОЧНАЯ РАДУГА»

4 точка маршрута

(расположиться на лавке, рядом с клумбой)

ξ Беседа: Какие цветы знает ребёнок? Какие растут на клумбе? (астра, анютины глазки, петунья, бархатцы).

ξ П/и «Кузнечики, бабочки, травы, цветы» Называем слова, ребёнок делает движения: кузнечик (прыгает), трава (приседает), бабочка (машет руками), цветы (складывают ладони, как чашечки цветов).

ξ Дыхательная гимнастика: «Подуй на одуванчик»

ξ Игра «Деревья и цветы»

При слове «деревья», поднимаемся на носки и поднимаем руки. А при слове «цветы», приседаем пониже. Можно называть конкретные деревья (берёза, ель, дуб, осина, ольха и др.) и также растения (бархатцы, роза, одуванчик, астра и др.)

ξ **Задание:** нарисовать на асфальте мелками ромашку, бабочку, пчелу, белку др.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ!!!

Коллективное рисование – рисуют родители вместе с детьми (для общей творческой выставки совместных работ в саду). Примерные темы: «На дне пруда» (про обитателей водоёма); «Маленькие труженики» (про насекомых); «Разноцветная радуга» (про цветы); и др.

Государственное учреждение образования
«ЯСЛИ-САД № 31 Г.МОЛОДЕЧНО»

«Веселая прогулка ВМЕСТЕ»:
маршрут выходного дня

«Чудесный парк»



Этот маршрут создан для интересного времяпровождения детей и их родителей в выходные дни. Для того чтобы обычная прогулка стала увлекательным путешествием по миру растений и животных парка.

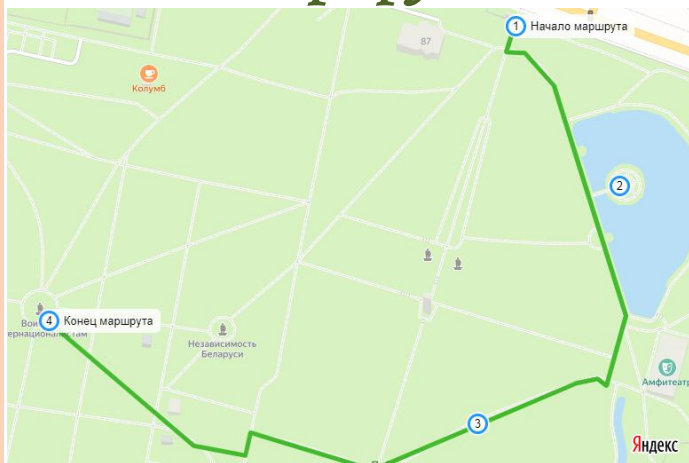
Рекомендуется для родителей и их детей 4-5 лет

ПРИЯТНОЙ ПРОГУЛКИ!

ПРЕДИСЛОВИЕ:

Это удивительное путешествие окунёт вас в трепетный мир природы. Парк летом, даже в самый жаркий зной, окружит своего посетителя тенистой прохладой и шорохом листьев. Приятный запах цветов ветер разносит повсюду. Хорошо летом в парке!

Маршрут



Начало маршрута – центральный вход в Парк Победы

Конечная точка – вход со стороны ул. Маркова

Выходя из дома и двигаясь в парк, предлагаем узнать что-то новое, а поможет вам в этом волшебный ключ:



P/S: 1. Программа для чтения кодов: «Сканер QR» в плеймаркете.

2. Возьмите цветные мелки для рисования.

Если вы готовы, то вперёд:



У главного входа в Парк Победы расскажите о нём (1 точка маршрута).

Парк Победы – Крупнейший парк города. Распологается

в центральной части Молодечно рядом с центральной площадью.

Красивое место с фонтанами, тенистыми аллеями, аттракционами и амфитеатром.

Парк Победы условно можно разделить на 2 части: зелёная половина (где растут деревья) и голубая (где располагается система озёр).

Повторим правила поведения в парке!

Всю необходимую информацию вы найдёте здесь



Приближаясь ко 2 точке маршрута «Водное царство» поиграйте с ребёнком в словесные игры:

ξ «Для кого вода дом?»

ξ «Дскажи словечко»

(например: зубастая – *щука*; зеркальный – *капр*; колючий – *ёриш*; полосатый – *окунь*; шустрые – *мальки*; ходят по воде – *водомерки*; белый – *лебедь*; серые – *утки*).

Задайте вопросы: Что будет, если рыбку достать из воды? (она погибнет); А кто ещё не может жить без воды? (рыбы, цветы, деревья, животные).



«ВОДНОЕ ЦАРСТВО»

2 точка маршрута (пройдите на островок водоёма через мост)

Поиграйте в дидактические игры:

ξ «Назови детёнышей» (утята, лебедята, цурята, окунята, еришата, картики).

ξ «Кем был, каким стал?» (икринка-малёк-рыба; яйцо-утёнок-утка; икринка-головастик-лягушка).



ξ Расскажите ребенку, почему нельзя кормить обитателей водоёма!

Всю информацию вы найдёте с помощью этого ключа:



Загадайте загадки:

А поможет в этом вам, этот маленький ключ:



Продолжаем наш маршрут там вдали деревья ждут. Поскорее ты иди на ёлку, липу погляди.