

***Помоги танкисту добраться до танка**

В эту пятницу опять
 С папой в тир идём стрелять
 Чтоб до Армии я смог
 Стать, как «Ворошиловский...» (*стрелок*)
 Я служу сейчас на флоте,
 Слух хороший у меня,
 Есть такой же и в пехоте –
 Дружим с рацией не зря. (*радист*)
 Самолёт стоит на взлёте
 Я готов уж быть в полёте.
 Жду заветный тот приказ,
 Защищать чтоб с неба вас! (*лётчик*)

Брат сказал: «Не торопись!
 Лучше в школе ты учись!
 Будешь ты отличником –
 Станешь ... (пограничником)»

Мальчики

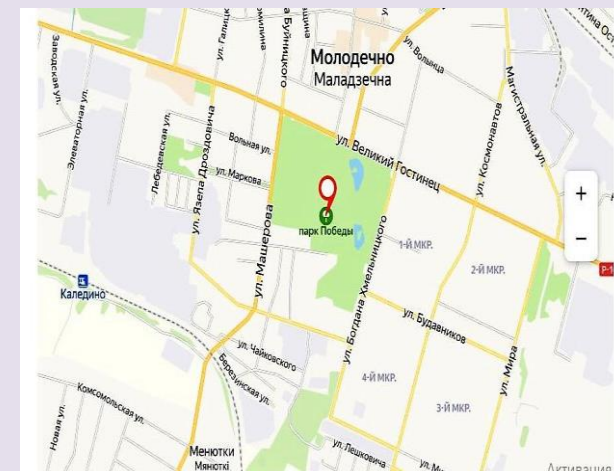
Уходили мальчики — на плечах шинели,
 Уходили мальчики — храбро песни пели,
 Отступали мальчики пыльными степями,
 Умиравали мальчики, где — не знали сами:
 Попадали мальчики в страшные бараки,
 Догоняли мальчиков лютые собаки.
 Убивали мальчиков за побег на месте,
 Не продали мальчики совести и чести:
 Не хотели мальчики поддаваться страху,
 Поднимались мальчики по свистку в атаку.
 В черный дым сражений, на броне покатоЙ
 Уезжали мальчики — стиснув автоматы.
 Повидали мальчики — храбрые солдаты –
 Волгу — в сорок первом,
 Шпрее — в сорок пятом,
 Показали мальчики за четыре года,
 Кто такие мальчики нашего народа.

И. Карпов



**«Веселая прогулка ВМЕСТЕ»:
 маршрут выходного дня**

**«Мемориальный комплекс
 в честь освободителей
 г. Молодечно от немецко-
 фашистских захватчиков»**



Рекомендуемый возраст ребенка: *от 5 до 7 лет*



В центре внимания – два бетонных обелиска высотой 25 метров, соединённых вверху пятиконечной звездой и лентой. Обелиски символизируют содружество войск 3 Белорусского фронта под командованием генерала армии Черняховского И.Д. и партизанских бригад имени Фрунзе «За советскую Беларусь», которые 5 июля 1944 г. в результате жестоких боёв освободили город от немецко-фашистских оккупантов.

Содержание маршрута:

1. Что рассмотреть с ребёнком:

- ✓ обратите внимание ребенка на **obeliski**, их высоту.
- ✓ рассмотрите с ребёнком две **архитектурные стенки с бронзовыми барельефами**, на которых изображены этюды боёв за город.
- ✓ Походите с ребёнком по широкой лестнице, расскажите, что по ней поднимаются люди с цветами, чтобы отдать дань уважения погибшим солдатам.
- ✓ Рассмотрите с ребёнком **Вечный огонь**, объясните, что он символизирует вечную память о погибших воинах во время Великой Отечественной Войны.

2. Что рассказать (прочитать) ребёнку:

- ✓ **Стихи:** А. Барто «В дни войны», С. Михалков «Детский ботинок», В. Берестов Мужчина», С. Маршак «”Не” и “Ни”», Я. Купала «Хлопчык і лётчык»
- ✓ **Рассказы:** С. Алексеева «Ни шагу назад!», «33 богатыря», В. Драгунский «Арбузный переулок», Ю. Яковлев «Как Серёжа на войну ходил».
- ✓ можно разучить с ребёнком пословицы о смелости, отваге и силе: «Сам погибай, а товарища выручай», «Жить – Родине служить», «Солдатское дело – воевать смело», «Умелый боец – везде молодец!» и др.



3. Какие вопросы можно задать ребёнку:

- ✓ поинтересуйтесь у ребенка, знает ли он кто такие защитники Отечества, кто служит в армии, какой военный транспорт он знает и т. д.

4. Можно поиграть с ребёнком в игры:

- ✓ с ЛЕГО-конструктором «Военная техника»; «Военные профессии», «Составь карту», «Найди тень», «Попади в цель», «Пройди полосу препятствий», «Найди по карте боеприпасы».



5. После прогулки рассмотрите с ребёнком иллюстрации о войне, послушайте песню «День Победы», предложите ребёнку создать альбом посвящённый ВОВ: нарисовать отважных солдат, военную технику.

Что можно еще посетить с ребёнком:

- ✓ Мемориал Шталаг 342, Минский областной краеведческий музей, памятник воинам-интернационалистам в парке, военный комплекс Линия Сталина

